

รายงานสรุป
การฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร วิทยาการผู้ช่วย
ระหว่างวันที่ 6 – 9 สิงหาคม พ.ศ.2567
ณ ห้องประชุมศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศูนย์คลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)(บริษัทฯ) ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จัดกิจกรรมฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยาการผู้ช่วย (กิจกรรมฯ) ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ณ ห้องประชุมศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ศูนย์คลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 6 – 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อพ.สธ.-มทส.) จัดอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร วิทยาการผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 6 – 9 สิงหาคม 2567 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นวิทยากรให้แก่บุคลากรหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริฯ โดยมี ผู้บริหารและบุคลากรศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. จากทั่วประเทศ 28 แห่ง เข้าร่วมการอบรมกว่า 81 คน สร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามกรอบนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายโครงการ ตลอดจนผลักดันการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามแนวทาง อพ.สธ. อบรมปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน เรียนรู้ทรัพยากรพืช สัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา รวมถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร พร้อมทัศนศึกษาดูงาน อพ.สธ.-มทส. และเยี่ยมชมพื้นที่เตรียมความพร้อมการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมครั้งนี้ เน้นสอดคล้องกับแนวทางการจัดงานอย่างยั่งยืน (Sustainable Event) ภายใต้แนวคิด “การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อช่วย "ลด" และ "ชดเชย" (Lower & Offset) การปล่อยคาร์บอนจนเป็นกลาง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายที่มุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

ในการนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทองระอา อธิการบดี มทส. ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เตียอำรุง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี มทส. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน พร้อมด้วย พล.ต.วิเชษฐ ปญญบาล ที่ปรึกษาฯ อพ.สธ. ผู้แทนกรรมการผู้จัดการ บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ผู้สนับสนุนการจัดอบรม และ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี ผู้อำนวยการ อพ.สธ.-มทส. ร่วมให้การต้อนรับ ในโอกาสนี้ ได้รับเกียรติจาก นายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการ อพ.สธ. บรรยายพิเศษหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่ชุมชน”

และ ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อพ.สธ. บรรยายพิเศษหัวข้อ “การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ผ่านงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น” เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2567 ณ อพ.สธ. ตำบลคลองไผ่ อำเภอสี่คิ้ว จังหวัดนครราชสีมา



ตารางแสดงหน่วยงานเครือข่ายประสานงานและหน่วยงานดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมการอบรม	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)
1	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	3
2	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3
3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	5
5	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2
6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	1
7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา	3
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น	3
9	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร	3
10	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2
11	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2
12	มหาวิทยาลัยบูรพา	2
13	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว	1
14	มหาวิทยาลัยพะเยา	4
15	มหาวิทยาลัยมหิดล	1
16	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี	1
17	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2

ลำดับ	ชื่อหน่วยงานที่เข้าร่วมการอบรม	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)
18	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	1
19	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	4
20	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	5
21	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	6
22	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	4
23	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2
24	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	2
25	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	6
26	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	4
27	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2
28	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	3
รวม		81

สรุปประเด็นสำคัญของการฝึกอบรม

วันอังคาร ที่ 6 สิงหาคม 2567

- การบรรยายหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่ชุมชน” โดยนายพรชัย จุฑามาศ รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับทราบ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วิธีการสอนของพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติจนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย ให้มีระบบข้อมูล



ทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ รวมทั้งวิธีการนำไปปฏิบัติและบูรณาการสู่การสนองงานพระราชดำริฯ ได้อย่างสอดคล้องประสานและสำเร็จตามวัตถุประสงค์

- การบรรยายหัวข้อ “การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ผ่านงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น”

โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ระดับ 9 (อพ.สธ.) และเรขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ.ให้ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์อนุรักษ์การจัดระดับความเสี่ยงของสิ่งมีชีวิตที่จะทำให้เกิดการสูญพันธุ์ในปัจจุบันและอนาคตที่ไม่ไกลจากนี้ โดยกล่าวถึงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พืชอนุรักษ์ที่อยู่ในชุมชนท้องถิ่น ให้มีการบูรณาการ การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น โดยนักวิจัยที่มีความรู้ ความชำนาญ มีเครื่องมือ/อุปกรณ์ รวมถึงให้มีการบูรณาการการทำงานจากทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย ระหว่างมหาวิทยาลัย และการร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน



- การบรรยายหัวข้อ “การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน” โดย นางสาวแพรวพรรณ พัทธยุติ เจ้าหน้าที่งานในพระองค์ ระดับ 5 และคณะวิทยากร อพ.สธ. และลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติการ ที่ 1 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน ณ พื้นที่ตำบลคลองไผ่ ตำบลหนองน้ำใส และตำบลลาดบัวขาว โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร และคณะครูโรงเรียนบ้านใหม่สำโรง และโรงเรียนหนองน้ำใสพิทยาคม สนับสนุนกิจกรรมการลงพื้นที่ ในการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น เป็นการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นสาขาต่างๆ เช่น สาขาเกษตรกรรม สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม สาขาการแพทย์แผนไทย สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน สาขาสวัสดิการ สาขาศิลปกรรม สาขาการจัดการองค์กร สาขาภาษาและวรรณกรรม สาขาศาสนาและประเพณี โดยมีภูมิปัญญา ดังนี้

1. ภูมิปัญญาการตีหิน ชุมชนบ้านเขาพริก ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา ศึกษาภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น พาไปดูแหล่งผลิตหินตัด หินแปรรูป หินทรายประดับ ใหญ่ที่สุดในโคราช ที่ ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว ชาวบ้านกว่า 200 ครอบครัว ยึดเป็นอาชีพหลัก สืบทอดจากรุ่นปู่ย่าตายาย มายาวนานกว่า 40 ปี สร้างงาน สร้างรายได้มหาศาล แหล่งผลิตโดยตรง ไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง ราคาส่งถูกสุด ๆ ตารางเมตรละ 250 บาท หรือแผ่นละ 2.50 บาท วันนี้นำบอร์ดสรุปยอด ส่งขายทั่วประเทศ เหนือ ใต้ อีสาน ขยายสู่ประเทศ

เพื่อนบ้าน ชาวบ้านมีรายได้เลี้ยงครอบครัว และทั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในท้องถิ่น

2. ภูมิปัญญาการทำขนมทองม้วน ชุมชนบ้านคลองไผ่ ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา เป็นภูมิปัญญาอีกหนึ่งภูมิปัญญาประจำชุมชนคลองไผ่ ที่สามารถสร้างรายได้หลักๆของคนในชุมชนนั้นๆว่าได้ "ทองม้วน" หนึ่งในขนมไทยที่มีให้รับประทานอย่างแพร่หลายในทั่วทุกภาค จนทำให้เกิดความนิยมในหมู่คนรักขนมหวาน ด้วยรสชาติหวานหอมจากกลิ่นกะทิ และน้ำตาล บวกกับความกรุบกรอบจากแป้ง จึงไม่ใช่เรื่องแปลกอะไร ที่ทองม้วนจะกลายเป็นขนมไทยที่ได้รับความนิยมอย่างมาก

3. ภูมิปัญญาการปลูกผัก ชุมชนบ้านดอนบัว ต.ลาดบัวขาว อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา เป็นภูมิปัญญาครอบครัวที่สืบทอดกันมารุ่นต่อรุ่น ของครอบครัวนั้นๆเพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทั้งนี้ ถือว่าเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและนำความรู้ประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ได้ในการประกอบการประกอบอาชีพได้

4. ภูมิปัญญาการจักสาน ชุมชนบ้านดอนบัว ต.ลาดบัวขาว อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา เป็นการเรียนรู้การจักสานหมวกจากใบมะพร้าว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาที่ผู้ให้ความรู้ ได้นำความรู้จากการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มาฝึกทำ จนชำนาญในการจักสาน ไม่ใช่แค่การจักสานหมวกจากใบมะพร้าวเท่านั้น ยังมีการจักสานสิ่งอื่นอีกมากมาย ซึ่งทำให้เป็นเรียนรู้ภูมิปัญญาที่สำคัญหลักๆใน ตำบลลาดบัวขาวเลยก็ว่าได้ และทั้งนี้การจักสานเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรพืชในท้องถิ่น

5. ภูมิปัญญาการทำดอกไม้จันทน์ ชุมชนบ้านหนองน้ำใส ต.หนองน้ำใส อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา เป็นกลุ่มภูมิปัญญาที่สร้างรายได้ได้สร้างอาชีพให้ครอบครัว และชุมชนได้ตั้งแต่ ห้าสิบกว่าปีที่ผ่านมา

6. ภูมิปัญญาการเลี้ยงแพะ ชุมชนบ้านหนองน้ำใส ต.หนองน้ำใส อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา การเลี้ยงแพะเป็นอาชีพที่พัฒนาขึ้นจากการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น การเลี้ยงแพะอาจเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมสัตว์ท้องถิ่น และการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน เป็นภูมิปัญญาที่สร้างรายได้อย่างมาก จัดการง่าย เลี้ยงง่ายโตไวและจำหน่ายได้ไว ได้ทุกช่วงวัยทุกช่วงอายุ

ทั้งนี้การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน เพื่อใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนา สู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อไป





รูปภาพที่ 1 ภูมิปัญญาการตีหิน ชุมชนบ้านเขาพริก ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา



รูปภาพที่ 2 ภูมิปัญญาการทำขนมทองม้วน ชุมชนบ้านคลองไผ่ ต.คลองไผ่ อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา



รูปภาพที่ 3 ภูมิปัญญาการปลูกผัก ชุมชนบ้านดอนบัว ต.ลาดบัวขาว อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา



รูปภาพที่ 4 ภูมิปัญญาการจักสาน ชุมชนบ้านดอนบัว ต.ลาดบัวขาว อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา



รูปภาพที่ 5 ภูมิปัญญาการทำดอกไม้จันทน์ ชุมชนบ้านหนองน้ำใส ต.หนองน้ำใส อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา



รูปภาพที่ 6 ภูมิปัญญาการเลี้ยงแพะ ชุมชนบ้านหนองน้ำใส ต.หนองน้ำใส อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา

วันพุธ ที่ 7 สิงหาคม 2567

● การบรรยาย “การเรียนรู้ทรัพยากร พืช” โดย นางสาวเพีย ตียาพันธ์ เจ้าหน้าที่งานในพระองค์ระดับ 6 และมีการบรรยายในหัวข้อ “การเรียนรู้ทรัพยากร พืช” บรรยายโดย คุณปัทมาวรรณ ราชิ รวมคณะวิทยากร อพ.สธ. โดยได้มีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติสร้างการเรียนรู้ ทั้งด้านรูปลักษณ์ และคุณสมบัติ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากพืช บรรยายโดย คุณธานินทร์ สันคะนุช วิทยากร อพ.สธ. ทั้งนี้คณะผู้ฝึกอบรม

ได้มีการแบ่งกลุ่มเรียนรู้ และสรุปการเรียนรู้จากพืชและกำหนดการใช้ประโยชน์ นำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ เพื่อตอบสนองโจทย์ตามความต้องการและความจำเป็นของชุมชน ซึ่งได้มีการเรียนรู้ในวันทีหนึ่ง

ฝึกปฏิบัติการแบบกลุ่ม วัตถุประสงค์ การทำกิจกรรม ที่ 1 ใบงานที่ 2

1. เพื่อให้อธิบายคุณสมบัติในส่วนที่ศึกษาของพืชได้
2. เพื่อกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ

โดยให้วาดภาพโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบาย โครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ) - อธิบายโครงสร้างภายนอกของส่วนที่ศึกษา - กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณสมบัติ (3 เรื่อง)

ฝึกปฏิบัติการแบบกลุ่ม วัตถุประสงค์ การทำกิจกรรม ที่ 2 ใบงานที่ 5

1. เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน ้ำ ฯลฯ)
2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม

กิจกรรมโดยให้เลือกรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณ สมบัติ เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมงบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตาราง การบันทึกผล โดยมีการกำหนดพืชให้ศึกษา กลุ่มละ 1 ชนิด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ชื่อพรรณไม้ : ผ่างแดง กิจกรรมโดยให้เลือกรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณ สมบัติ เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมงบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตาราง การบันทึกผล เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม

กลุ่มที่ 2 ชื่อพรรณไม้ : มะดัน กิจกรรมโดยให้เลือกรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณ สมบัติ เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมงบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตาราง การบันทึกผล เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม

กลุ่มที่ 3 ชื่อพรรณไม้ : มะเฟือง ศึกษาโครงสร้างภายนอกของพืชส่วนที่ศึกษา อธิบาย โครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ) เรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณ สมบัติ เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมงบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตาราง การบันทึกผล เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม ต่อไป

กลุ่มที่ 4 ชื่อพรรณไม้ : อัญชัญ ศึกษาโครงสร้างภายนอกของอัญชัญส่วนที่ศึกษา อธิบาย โครงสร้างภายนอก และกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ) เรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ด้านคุณ สมบัติ เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมงบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตาราง การบันทึกผล เพื่อได้ข้อมูลด้านคุณสมบัติ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม ต่อไป

กลุ่มที่ 5 ชื่อพรรณไม้ : มะขามป้อม ศึกษาลักษณะทางกายภาพของมะขามป้อม โครงสร้างภายนอก (รส กลิ่น เสียง ความแข็ง ความนิ่ม ความเหนียว การลอยน้ำ ฯลฯ) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม

กลุ่มที่ 6 ชื่อพรรณไม้ : มะขาม กิจกรรมโดยให้เลือกรื่องที่จะเรียนรู้จากการกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ ด้านคุณ สมบัติ เก็บข้อมูล 3 ชั่วโมงบันทึกผลการเรียนรู้ โดยออกแบบตาราง การบันทึกผล เพื่อได้ข้อมูลด้าน คุณสมบัติ และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นฐานในการคิดนวัตกรรม



วันพฤหัสบดี ที่ 8 สิงหาคม 2567

- การบรรยายหัวข้อ “สัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา”

บรรยายโดย คุณชนันต์ติณณ เทียนทอง วิทยากร อพ.สธ.โดยได้มีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติสร้างการเรียนรู้ ทั้ง ด้านรูปลักษณ์ และคุณสมบัติ เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร สัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา บรรยายโดย คุณธานินทร์ สันคณู และคุณแพรวพรรณ พัทธยุดิ วิทยากร อพ.สธ. ทั้งนี้ คณะผู้ฝึกอบรมฯ ได้มีการแบ่งกลุ่มเรียนรู้ และสรุปการเรียนรู้จากสัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา และกำหนดการใช้ประโยชน์ นำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ เพื่อตอบสนอง โจทย์ตามความต้องการและความจำเป็นของชุมชน

เก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการเก็บข้อมูล ภูมิปัญญา พืช สัตว์ ชีวภาพอื่น โดยผู้เข้ารับฝึกอบรม ทั้ง 6 กลุ่ม แสดงผลการลงพื้นที่ศึกษาภูมิปัญญาตามที่ได้รับมอบหมาย ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดียประกอบการ บรรยาย ต่อผู้เข้าอบรมกลุ่มอื่นๆและคณะวิทยากร โดยมีข้อมูลสังเขปดังนี้

โดยมีการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภูมิปัญญา : การทอผ้าไหม
สัตว์ : ปูนา
2. ภูมิปัญญา : การย้อมสีจากธรรมชาติ
สัตว์ : กบ
3. ภูมิปัญญา : การทำลูกประคบสมุนไพร
สัตว์ : จิ้งหรีด
4. ภูมิปัญญา : การทำวุ้นปากเป่า
ชีวภาพ : ไลเคน
5. ภูมิปัญญา : การทำข้าวต้มมัด

ชีวภาพ : เห็ดนางฟ้า

6. ภูมิปัญญา : การทำชาสมุนไพร

ชีวภาพ : เทา (สาหร่าย)

1. ภาพการเรียนรู้ ภูมิปัญญา : การทอผ้าไหม สัตว์ : ปูนา

การศึกษาการเรียนรู้การทอผ้าไหมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และสินค้าต่อไปในอนาคต อีกทั้งมีการศึกษาสัตว์ในท้องถิ่นนั้นๆ คือ ปูนา เพื่อประกอบการบันทึกทำใบงานและนวัตกรรมต่างๆต่อไป



2. ภาพการเรียนรู้ ภูมิปัญญา : การย้อมสีจากธรรมชาติ สัตว์ : กบ

การย้อมสีจากธรรมชาติเป็นการศึกษาภูมิปัญญาสมัยโบราณมาประยุกต์ใช้กับความรู้วิทยาศาสตร์ในปัจจุบันเพื่อประกอบการย้อมสีจากวัตถุดิบจากธรรมชาติให้ติดสีคงทนมากขึ้น และอีกทั้งยังศึกษาสัตว์ประจำถิ่น ในที่นี้คือ กบ ศึกษาลักษณะทางกายภาพ และใบบันทึกใบงานเพื่อประกอบการแนวคิดการประดิษฐ์นวัตกรรมต่อไป



3. ภาพการเรียนรู้ ภูมิปัญญา : การทำลูกประคบสมุนไพร สัตว์ : จิ้งหรีด

เป็นการศึกษาภูมิปัญญาลูกประคบสมุนไพรที่สืบทอดกันมาเรื่อยๆจากคนในชุมชน เพื่อสุขภาพของตนเองและสามารถสร้างเป็นอาชีพรายได้ให้ครอบครัวและคนในชุมชน ทั้งนี้ยังมีการศึกษาเกี่ยวกับ จิ้งหรีด ศึกษาด้านการเลี้ยง การจัดการ การนำไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น



4. ภาพการเรียนรู้ ภูมิปัญญา : การทำวาวปักเป้า ชีวภาพ : ไลเคน

ศึกษาภูมิปัญญาการทำวาวเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาที่คงอยู่ในปัจจุบันที่สืบทอดกันรุ่นต่อรุ่นเป็นต้นมา เพื่อความสนุกสนาน เพื่อความบันเทิง ของคนในสมัยก่อนและปัจจุบัน อีกทั้งยังมีการการศึกษา ชีวภาพ คือการศึกษาไลเคน ที่พบเห็น ศึกษาวัฏจักรการเกิดไลเคน การใช้ประโยชน์ต่างๆ เพื่อประกอบการบันทึกข้อมูลและเก็บใบงาน ต่อไป



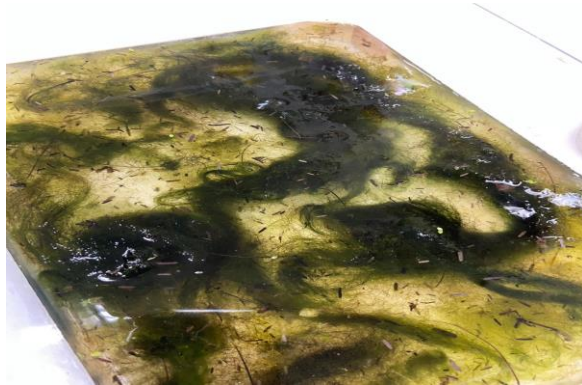
5. ภาพการเรียนรู้ ภูมิปัญญา : การทำข้าวต้มมัด ชีวภาพ : เห็ดนางฟ้า

ศึกษาภูมิปัญญาการทำข้าวต้มมัด ซึ่งให้ผู้อบรมเรียนรู้และลงมือปฏิบัติการทำจริงเพื่อให้เข้าใจเข้าถึงขั้นตอนการทำอย่างแท้จริงของภูมิปัญญานั้น ทั้งนี้ยังมีการศึกษา ชีวภาพ ในท้องถิ่นคือ เห็ดนางฟ้า เพื่อบันทึกข้อมูลงานและศึกษาองค์ประกอบต่างๆ การเกิดขึ้นเห็ดนางฟ้า สายพันธุ์ ลักษณะทางกายภาพ รวมไปถึงการนำไปใช้ประโยชน์เป็นต้น



6. ภาพการเรียนรู้ ภูมิปัญญา : การทำชาสมุนไพร ชีวภาพ : เทา (สาหร่าย)

การศึกษาภูมิปัญญาการทำชาสมุนไพร จาก ใบหม่อน เป็นการเรียนรู้ขั้นตอนการทำชา รวมไปถึงการแปรรูป การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย ทั้งนี้มีการศึกษาชีวภาพในท้องถิ่นคือ เทา(เหาน้ำ,สาหร่าย) เพื่อบันทึกข้อมูลงานและศึกษาองค์ประกอบต่างๆ การเกิดขึ้นของเทา ลักษณะทางกายภาพ รวมไปถึงการนำไปใช้ประโยชน์เป็นต้น



วันศุกร์ ที่ 9 สิงหาคม 2567

กิจกรรมนำเสนอผลการปฏิบัติงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อวัตถุประสงค์ในการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตามกรอบนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายโครงการ ตลอดจนผลักดันการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องตามแนวทาง อพ.สธ. ในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน เรียนรู้ทรัพยากรพืช สัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา รวมถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรนั้น โดยได้มีการแบ่งกลุ่มเรียนรู้ และสรุปการเรียนรู้จากสัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา และกำหนดการใช้ประโยชน์ นำไปสู่กระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และสิ่งใหม่ๆ เพื่อตอบสนองโจทย์ตามความต้องการและความจำเป็นของชุมชน ซึ่งมีการนำเสนอ ดังนี้

1. นำเสนอการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นของชุมชน
2. นำเสนอการเรียนรู้ทรัพยากรพืช
3. นำเสนอการเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากพืช
4. นำเสนอการเรียนรู้ทรัพยากร
5. นำเสนอการเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
6. นำเสนอด้านการเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร

กลุ่มที่ 1 นำเสนอนวัตกรรม แนวคิดจากการศึกษาภูมิปัญญาการตีหิน การศึกษาพืชศึกษาพืช ผางแดง ซึ่งประดิษฐ์ *หมวกนิรภัย* ซึ่งได้แนวคิดจากการสีของพืช เพื่อที่จะมาทำสีของหมวกเพื่อแยกประเภทของงานและการใช้งาน และอีกหนึ่งสิ่งประดิษฐ์ คือ *กระเบื้องกระดองปู* ได้แนวคิดจากการนำเอาเศษหินเศษกระเบื้องเพื่อเพิ่มมูลค่าของของทรัพยากรและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

กลุ่มที่ 2 นำเสนอนวัตกรรม ประดิษฐ์เครื่องทำทองม้วนสายรุ้งเขาวริก ซึ่งได้แนวคิดการประดิษฐ์นวัตกรรมจาก ความต้องการของชุมชนจากการลงพื้นที่ในชุมชน นำมาซึ่งการบูรณาการมาเพื่อตอบโจทย์ของ

การประดิษฐ์นวัตกรรม ในเรื่องของการใช้ประโยชน์จากพืช และจะนำมาประยุกต์ใช้ในการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่า ในที่นี้จะนำแนวคิดมาจากความหลากหลายของมะดัน จนเกิดเป็นเครื่องทำทองม้วนหลากสีเกิดขึ้น

กลุ่มที่ 3 นำเสนอนวัตกรรม ได้แนวคิดจากการศึกษาภูมิปัญญา การทำลูกประคบสมุนไพร การศึกษา จิ้งหรีด การศึกษาพืชศึกษา หอมแบ่ง มะเฟือง ซึ่งสิ่งประดิษฐ์แรก *ชุดโต๊ะเก้าอี้ปรับระดับได้* ซึ่งสิ่งประดิษฐ์ ชนิดนี้มีลักษณะเป็นดาวห้าแฉก ได้แนวคิดจากการศึกษามะเฟืองได้นำปัญหาจากการลงชุมชนมาแก้ไขเพื่อให้ เกิดแนวคิดนี้ขึ้นคือ จากที่ชุมชนนั่งปลูกกะหล่ำ เป็นเวลานานทำให้เมื่อยเสียสุขภาพนั่นเอง สิ่งประดิษฐ์ที่ สอง ได้แนวคิดจากการศึกษาจิ้งหรีด ซึ่งพบว่าขาจิ้งหรีดมีขาที่แข็งแรงมาก จึงเป็นสิ่งประดิษฐ์ *เคียวปลูกทด แร่ง* (คริก คริก อัจฉริยะ) เพื่อลดแรงในการทำงาน ลดการเหนื่อย เพื่อช่วยในการปลูกหอมแดง ง่ายขึ้นและได้ ปริมาณที่มากขึ้นด้วย และแนวคิดสิ่งประดิษฐ์ที่สาม ได้มาจากการศึกษาภูมิปัญญาการทำลูกประคบสมุนไพร นำความรู้จากการศึกษามาประดิษฐ์เป็น *แผ่นแปะสมุนไพร* เพื่อลดปวด ข้อ เอ็นกล้ามเนื้อ ซึ่งทุกแนวคิดล้วน แล้วสอดคล้องกับการเรียนรู้ทรัพยากร การเรียนรู้การใช้ประโยชน์จากทรัพยากร และการเรียนรู้การใช้ ประโยชน์จากทรัพยากร เป็นต้น

กลุ่มที่ 4 นำเสนอนวัตกรรม จากการศึกษาพืช อัญชัญ และการศึกษาภูมิปัญญา *การทำหมวก* จาก การมะพร้าว และ *การทำวาว* เนื่องจากในชุมชนมีต้นมะพร้าวเป็นจำนวนมากจึงได้นำก้านมะพร้าวที่ไม่ค่อยได้ ใช้ประโยชน์มาจักสานเป็นหมวกทางมะพร้าว จึงเกิดนวัตกรรม *หมวกอัญชัญ* เกิดขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกทาง การตลาดเพิ่มมากขึ้น และอีกหนึ่งสิ่งประดิษฐ์ *เก้าอี้เอนกประสงค์* เนื่องจากการลงไปในพื้นที่พบว่า การจัก สานหมวกใช้เวลานานทำให้เกิดการเมื่อยล้าของร่างกาย จึงทำให้เกิดสิ่งประดิษฐ์นี้เพื่อ ผ่อนคลายร่างกายเวลา ทำงาน เพื่อสะดวกในการการจักสานเนื่องจากมีช่องเก็บอุปกรณ์ที่ทำมาแบบเฉพาะ และมีที่เอนหลังซึ่งได้ แนวคิดจากรูปทรงของวาว ทำให้สะดวก นั่งทำงานสบายเพิ่มมากขึ้น

กลุ่มที่ 5 นำเสนอนวัตกรรม จากการศึกษาภูมิปัญญาการทำดอกไม้จันทร์ พืชศึกษาเป็น มะขามป้อม เห็ดนางฟ้าภูฐาน และภูมิปัญญาการทำข้าวต้มมัด พบว่าในการทำกลีบดอกไม้จันทร์นั้นต้องอาศัยความชำนาญ ความคล่องแคล่ว จึงทำให้เกิดความซักช้าในการทำกลีบดอกไม้จันทร์นั่นเอง จึงทำให้เกิดนวัตกรรม เครื่องอัด กลีบดอกไม้จันทร์ ที่มีแนวคิดมีลักษณะเป็นหลุมกลมเพื่อเพิ่มความสะดวกในการทำงานและจำนวนในการผลิต เพิ่มขึ้น และสามารถทำให้รายได้เพิ่มมากขึ้น และอีกหนึ่งสิ่งประดิษฐ์ ได้แนวคิดจากการการทำข้าวต้มมัด และเห็ดนางฟ้าภูฐาน ซึ่งสิ่งประดิษฐ์นี้คือ *พวงหรีดใบตองรมเห็ด* จะเป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร การใช้ ประโยชน์จากพืช เป็นต้น

กลุ่มที่ 6 นำเสนอนวัตกรรม การศึกษาภูมิปัญญาการเลี้ยงแพะ ภูมิปัญญาการทำชาสมุนไพร พืช ศึกษา มะขาม เทา(สาหร่าย) นวัตกรรมแรก *บ้านแพะ* ซึ่งได้แนวคิดจากใบมะขามหรือการเรียงตัวของใบ มะขามาประดิษฐ์เป็นหลังคาจากยางรถยนต์ของบ้านแพะเพื่อให้ยางรถยนต์ดูดซับความร้อนได้ดีไม่สะสม ความร้อน และอุดปิดการรั่วซึมได้ดี ขั้นที่ 2 *ตู้อบไมโครเวฟโซล่าเซลล์* ได้แนวคิดจากการศึกษาการทำชาใบ หม่อน ที่มีการอบใช้เวลานานและทำให้เกิดการสิ้นเปลืองพลังงาน ขั้นที่ 3 *แปรงขัดความสะอาดแพะ* ได้

แนวคิดจากการศึกษาเท่า (สำรวจ) มาทำนวัตกรรมแปร่งขัดชนแพะติดตรงทางเข้าคอกแพะเอให้แพะได้มีความสุขและผ่อนคลาย เป็นต้น



ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 8 ซึ่งมีกำหนดจัดในระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2567 - 4 ธันวาคม 2567 ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ผศ. ดร.ศธา วาทกิจ รองผู้อำนวยการ อพ.สร. - มทส. ได้นำเสนอรูปแบบและแนวทางในการเตรียมจัดนิทรรศการฯ และนำชมพื้นที่ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว ให้กับผู้เข้าชมซึ่งจะนำไปขยายผลสร้างความเข้าใจให้กับเครือข่ายในพื้นที่รับผิดชอบ

การประเมินผลการอบรม

บริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมฝึกอบรมฯ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานด้วยวิธีการสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรมผ่านแบบสอบถาม จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 90.12 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 81 คน ผู้ที่ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 93.15 มีความรู้ความเข้าใจงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตรวิทยากรผู้ช่วยในระดับมาก

จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมจำแนกตามอาชีพ/ตำแหน่ง

ที่	อาชีพผู้เข้าอบรม	จำนวน / คน
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	5
2	ครู/อาจารย์	27
3	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย	49

หัวข้อประเมินความรู้และความเข้าใจภายหลังการอบรม

ลำดับ	หัวข้อคำถาม
1	ท่านเคยเข้าอบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น มาก่อนหรือไม่
2	ในพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชน ของท่านได้ดำเนินโครงการในเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่นแล้วหรือไม่
3	ในพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชน ของท่านมีแผนงานที่จะทำโครงการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นหรือไม่
4	ท่านมีความเข้าใจ หัวข้อ : แนวทางการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่ชุมชน เพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรมระดับใด

5	ท่านมีความเข้าใจ หัวข้อ : การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ผ่านงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ระดับใด
6	ท่านมีความเข้าใจ หัวข้อ : การวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นของชุมชนเพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ระดับใด
7	ท่านมีความเข้าใจ หัวข้อ : การเรียนรู้ทรัพยากร พืช เพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ระดับใด
8	ท่านมีความเข้าใจ หัวข้อ : การเรียนรู้ใช้ประโยชน์จากพืช เพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ระดับใด
9	ท่านมีความเข้าใจ หัวข้อ : การเรียนรู้ทรัพยากร (สัตว์ ชีวภาพอื่น ๆ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา) เพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ระดับใด
10	ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อท่านในการพัฒนา/ดำเนินโครงการในพื้นที่ท้องถิ่น ชุมชนของท่านได้ในระดับใด
11	ท่านได้รับความรู้และความเข้าใจงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในภาพรวม เพิ่มขึ้นจากก่อนการอบรม ระดับใด
12	ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ไปเสริมการดำเนินโครงการฯ ในขั้นตอนใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
13	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับใด
14	ท่านสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ในระดับใด
15	ท่านทราบหรือไม่ว่าการอบรมครั้งนี้เป็นความร่วมมือของบริษัท ราช กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) และ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลการประเมินระดับความรู้ความเข้าใจผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

- ร้อยละ 93.15 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
- ร้อยละ 4.11 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
- ร้อยละ 2.74 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

ผลการประเมินการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประโยชน์

- ร้อยละ 95.89 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
- ร้อยละ 2.74 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
- ร้อยละ 1.37 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

การนำความรู้ไปขยายผล

ประมวลผล (หัวข้อที่ 14) ขั้นตอนใดที่ท่านจะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นลำดับแรก ใน 3 ขั้นตอน ได้แก่ขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ, ขั้นตอนการบริหารจัดการ/ดำเนินงาน และขั้นตอนประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง โดยสรุปผลได้ ดังนี้

- ร้อยละ 54.38 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำไปใช้ในขั้นตอนเริ่มพัฒนาโครงการ
- ร้อยละ 32.17 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำไปใช้ในขั้นตอนการบริหารจัดการ/การดำเนินงาน
- ร้อยละ 13.45 ของผู้ตอบแบบสอบถาม จะนำไปใช้ประเมินผลและตรวจสอบความถูกต้อง

หัวข้อประเมินระดับความพึงพอใจในการจัดอบรม

ลำดับ	ประเด็น/หัวข้อคำถาม	ร้อยละ
1	ความพึงพอใจ หัวข้อวิทยากรบรรยายและบรรยากาศการอบรม	90.41
2	ความพึงพอใจ หัวข้อสถานที่และเครื่องมืออุปกรณ์ในการอบรม	93.15
3	ความพึงพอใจ หัวข้อเอกสาร อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ประกอบการอบรม	76.72
4	ความพึงพอใจ หัวข้อสถานที่และเวลาการฝึกอบรม	93.15
5	ความพึงพอใจ หัวข้ออาหารและเครื่องดื่มในการอบรม	95.89
6	ความพึงพอใจ หัวข้อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมอบรม	98.63
7	ความพึงพอใจ หัวข้อการประสานงานและการจัดการของทีมผู้จัด	97.26
ค่าเฉลี่ย		92.17

1. ความพึงพอใจ หัวข้อวิทยากรบรรยายและบรรยากาศการอบรม
 1. ร้อยละ 90.41 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 9.5 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
2. ความพึงพอใจ หัวข้อสถานที่และเครื่องมืออุปกรณ์ในการอบรม
 1. ร้อยละ 93.15 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 6.85 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
3. ความพึงพอใจ หัวข้อเอกสาร อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ประกอบการอบรม
 1. ร้อยละ 76.72 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 20.55 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
 3. ร้อยละ 2.74 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
4. ความพึงพอใจ หัวข้อสถานที่และเวลาการฝึกอบรม
 1. ร้อยละ 93.15 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 6.85 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
 3. ร้อยละ 2.74 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
5. ความพึงพอใจ หัวข้ออาหารและเครื่องดื่มในการอบรม
 1. ร้อยละ 95.89 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 4.11 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
6. ความพึงพอใจ หัวข้อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมอบรม
 1. ร้อยละ 98.63 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 1.37 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
7. ความพึงพอใจ หัวข้อการประสานงานและการจัดการของทีมผู้จัด
 1. ร้อยละ 97.26 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
 2. ร้อยละ 2.74 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
 3. ร้อยละ 0 ของผู้เข้าร่วมอบรมที่ตอบแบบสอบถาม มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย

การวัดระดับความพึงพอใจการอบรม

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมฯ ในระดับมากอยู่ที่ร้อยละ 92.17

ประเด็นที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมาก 3 อันดับแรก

1. ความพึงพอใจการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมอบรมอยู่ที่ร้อยละ 98.63
2. ความพึงพอใจการประสานงานและการจัดการของทีมผู้จัดอยู่ที่ ร้อยละ 97.26
3. ความพึงพอใจสถานที่ อาหารและเครื่องดื่มในการอบรมอยู่ที่ ร้อยละ 95.89